

## **Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников».**

Экологическое воспитание дошкольников немыслимо без участия родителей, и этот аспект входит в число обязательных направлений деятельности детского сада. Вырастить личность с большой буквы, человека, грамотного в вопросах экологии, получится лишь сообща. Опора на семью здесь незаменима. Экологическое воспитание вышло на первый план среди актуальных вопросов, внимания ему достается все больше. Корни проблемы кроются в том, как человек действует по отношению к природе: его поступки нередко неграмотны, расточительны, ошибочны с экологической точки зрения и подрывают равновесие экосистем.

Цель экологического воспитания: начальное формирование культуры экологии, постановка правильного отношения к природным ресурсам в ее многообразном мире.

Задачи по экологическому воспитанию:

- Повысить уровень интереса родителей к экологическому образованию их детей.
- Изучить литературу по проблеме экологического воспитания дошкольников.

Принципами взаимодействия с родителями являются:

1. Доброжелательное общение педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход к каждому.
3. Сотрудничество, а не наставничество.

В работе с родителями дошкольников используются традиционные и нетрадиционные формы общения, цель которых – наполнить родителей педагогическими знаниями в вопросах экологического воспитания детей.

Традиционные формы делятся на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

К коллективным формам, относятся:

Родительские собрания: «Экологическое воспитание в семье и детском саду» и другие.

К индивидуальной форме относятся: беседы, наглядная информация, консультации.

Консультирование родителей становится одним из самых запрашиваемых форматов взаимодействия. Особенно часто запросы касаются детского экспериментирования в рамках экологического воспитания, а также вопроса, как привить ребенку любовь к природе, если дома нет ни растений, ни животных.

Следующая индивидуальная форма работы с родителями:

- Беседы воспитателя с родителями - наиболее доступный и распространенный приём установления связи педагога с семьей, его систематического общения. Беседу можно использовать в работе с

родителями как самостоятельную форму и в сочетании с другими формами на родительском собрании и т. д.

- Отдельную группу составляют наглядно-информационные методы. Они знакомят родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, оказывают практическую помощь семье.

К ним относятся:

- выставки детских работ по сезонам
- стенды, ширмы, папки-передвижки на тему экологического воспитания дошкольников. Важно с самого детства развивать у детей чувство непримиримости к фактам безответственного поведения людей в природе, например, не затушенным кострам, оставленному мусору, фантику из-под конфеты.

Таким образом, взаимодействие детского сада с семьей по экологическому воспитанию можно осуществлять по-разному.

Безусловно, процесс формирования экологических ценностей у детей и родителей сложен и проблематичен, поскольку зависит не только от содержания экологического воспитания в образовательном учреждении, но и от реальной жизненной обстановки.